

- 案例研究工作表 (学生用) -

T. Park [源·区] 污泥处理



通用绿色技能

认知能力：

- 创新技能，以识别机会和制定应对绿色挑战的新战略
- 理解可持续发展问题和挑战的复杂性和相互关联性

内省能力：

- 适应性和可迁移技能，帮助工作者学习和应用绿色工作所需的新技术和流程

技术能力：

- 管理系统(废物、能源、水)



学习目标

你将能够：

1. 理解闭环经济中“变废为宝”的原则。
2. 明确在一个行业中实现闭环模式需要做出的改变。



形式

个体学习和实地考察



所需资源

A4 纸、案例



所需时间

课堂 45 分钟、实地考察半天



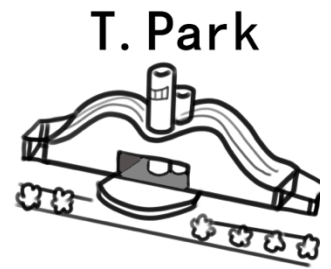
评估

评估将基于：

个人提交的实地考察报告（不超过 1500 字，含插图和照片） 进行评估

实地考察前课堂准备：

1. 小组讨论
 - a. 仔细阅读案例并思考为什么[源·区]是一家闭环企业（详见概念信息表）。
 - b. 与小组成员展开讨论。
2. 计划小组实地考察
 - a. 查看即将在[源·区]举行的活动或研讨会，以小组为单位选择至少参加一个活动（例如，制作混凝土扩音器的课程），并在网上进行预约。
 - b. 除了小组参加的活动以外，安排时间参观[源·区]的不同设施，如[源·茶]、[源·厅]和[源·台]。



实地考察中：

1. 对印象深刻的事物拍照，并在笔记本上做简要记录。
2. 发现至少两个与“变废为宝”或“转废为能”相关且可用于所选行业的创新点或好设计。
3. 在小组内分享你的想法并进行讨论。



实地考察后：

提交一份实地考察报告，内容包括：

1. 描述参加的活动，并提出对活动的反思：你学到了什么？你发现哪些有趣的事物？
2. 描述参观的设施，以及关于这些设施与闭环模式的相关性的思考（见概念信息表）。
3. 阐述小组讨论的结果：如何把此次参观中发现的创新点应用于所选行业，可以做出哪些改变从而实现“变废为宝”、“转废为能”的闭环模式。

参考文献：

Story | T · PARK. Retrieved from <https://www.tpark.hk/en/story/>