

教学活动工作表（学生用）：

绿色技术



通用绿色技能

认知能力：

- 创新技能，以识别机会和制定应对绿色挑战的新战略
- 系统和风险分析技能，以评估、解读和理解为何求变以及需要采取何种措施

认知能力：

- 沟通和谈判技能，可调和复杂环境中的利益冲突

技术能力：

- 管理系统（废物、能源、水）



学习目标

你将能够：

1. 发现校园中采用的绿色技术
2. 发现可以通过绿色技术解决的问题
3. 为所发现的任意一个问题提供绿色技术建议



形式

小组学习



所需资源

A3 纸、笔、彩色铅笔、概念信息表



所需时间

2 小时



评估

评估将基于：

学生作业表和小组口头汇报提出用绿色技术的解决问题的创新想法。

第一部分：校园小组学习 (60 分钟)

1. 发现校园里采用的绿色技术
 - a. 校园里的绿色技术
 - b. 绿色技术标准
 - c. 绿色技术如何起作用?
2. 发现能够用绿色技术解决的问题并作简要描述。



第二部分：

1. 根据信息表上的绿色技术标准，提出一项有助于解决校园内既有的环境问题的绿色技术（例如校园食堂的厨余垃圾管理、绿色办公室）。
 - 环境问题：
 - a. 原因和结果
 - b. 绿色技术提议
2. 与小组合作，在A3纸上把你的想法画成一张海报。
3. 展示你的想法：你需要解释你所提议的绿色技术将如何原作并帮助解决这个问题。